

Lección 2

9 de Octubre de 2010

Caleb: Vivir esperando

Joyce Griffith

PARÁBOLA

Había una vez un saltamontes y una mariposa que vivían en la misma pequeña isla en medio de un torrentoso río.

"Llueve", dijo el saltamontes. "Me gustaría saltar en tierra firme para variar. Me pregunto si lo podría hacer".

La mariposa agitó sus alas. "Yo no tengo que saltar. Puedo volar adonde yo quiera".

La mariposa emprendió el vuelo para probar su afirmación, pero antes de que llegara a la otra orilla del río, una ola grande llegó y la arrojó dentro el agua.

El saltamontes observaba esto desde la isla. "No puedo saltar hasta allí" concluyó, "pero cuando la tormenta termine puedo saltar hacia una rama flotante, que me llevará para la playa y la tierra firme. Al menos puedo esperar que así sea".

Horas más tarde la tormenta había cesado, y todo estaba en silencio. Finalmente, apareció flotando una rama que había sido arrancada de un árbol por el viento de la tormenta. Contrayendo todo sus músculos de saltamontes, el insecto saltó hasta la rama flotante.

Muchos kilómetros y más de un día y una noche más tarde, la rama finalmente llegó a tierra. Estaba abrigado y agradable allí, pero el saltamontes tuvo que saltar mucho para encontrar un lugar cubierto de hierba para vivir en él. Además, el saltamontes ya estaba poniéndose viejo y sus articulaciones crujían.

Uno de los saltamontes más jóvenes notó a aquél más anciano y le dijo: "Te ves muy anciano. ¿Cómo es que has llegado a esta edad?"

"Sólo esperé y salté", ¹ dijo el saltamontes. "Mientras pueda esperar, me mantendré saltando. Y mientras pueda saltar, continuaré esperando".

¹ Nota del Traductor: La autora aquí utiliza un juego de palabras en el original inglés, que no puede adaptarse al español, entre las expresiones "saltar" [*hopped*] y "esperar" [*hoped*].

Pensamientos orientadores: Cuando piensas en Caleb, ¿cuáles son algunas palabras que te vienen a la mente? ¿Qué fue lo que le dio a Caleb coraje adicional, del que sus compañeros israelitas parecían carecer? ¿Por qué él aparentemente estaba dispuesto a soportar todo lo que entrara en su agenda? ¿Es Caleb la clase de creyente en Dios que a ti te gustaría ser? El pueblo de Dios —en cada iglesia— ¿necesita más líderes como Caleb?

1. **Objetivo o subjetivo.** ¿Qué pruebas te gustaban más en la escuela: las objetivas, talas como de selección múltiple, completar espacios en blanco, etc., o exámenes subjetivos donde te pedían que explicaras, describieras o expresaras una opinión? Obviamente, Dios no necesitaba saber todos los datos acerca del pueblo y los cultivos de Canaán, ¿por qué entonces Él ayudó a Moisés a armar una misión de reconocimiento para investigar la tierra? En Números 13:18-20, Moisés les dijo a los participantes de la misión de reconocimiento de las distintas tribus de Israel exactamente lo que ellos debían observar. ¿Debió ser ésta una investigación de los hechos o una tarea que requería inferir una opinión? ¿Por qué?
2. **Oh, el pueblo.** Los "investigadores" parecieron acordar completamente entre ellos de que la tierra era fértil, las cosechas eran abundantes, pero ¿qué hizo que ellos pensarán lo que dijeron de la gente de allí? ¿De qué modo el informe de los diez espías pesimistas impactó en el resto de los israelitas? El hecho de que sólo doce personas habían visto la tierra de Canaán bien de cerca, ¿marcó alguna diferencia en cómo fue recibido su informe? ¿Por qué hubo personas tan dispuestas a aceptar una impresión negativa, totalmente careciente de fe? Nosotros, como cristianos, ¿alguna vez nos aterrorizamos al salir y movilizarnos para proclamar el mensaje del evangelio?
3. **¿Pesimista u optimista?** ¿Tiendes a ser pesimista respecto de las oportunidades o planes nuevos en tu iglesia? ¿O estás deseoso de participar apoyando cada nuevo proyecto? Los pesimistas nunca se llaman a sí mismo de ese modo. ¿Qué término utilizan en lugar de eso? ¿Puede ser optimista una persona realista? ¿Son pesimistas todos los realistas? Si Dios es el Líder que has escogido, ¿es razonable ser pesimista?
4. **Cuarenta años más.** Justo cuando el viaje debía finalmente concluir, Dios les dice a ellos que esperaran. Les iba a tomar otros cuarenta años. ¿Cómo iba a cambiar la familia de Dios en el desierto durante esos cuarenta años? ¿Con qué ánimo lo haría Caleb? Si la urgencia del viaje había sido la influencia principal en la ruta escogida, ¿cuánto tiempo debió tomar caminar desde el Mar Rojo hasta Canaán? ¿Cómo piensas que Caleb continuó sin desalentarse en este punto?
5. **¡Estamos aquí!** Finalmente, los cuarenta años pasaron. ¿Cuál fue la necesidad más urgente sentida por las tribus de Israel en este momento? ¿Qué piensas acerca del motivo de Caleb para dar el primer paso y formular su pedido por la tierra a conquistar? ¿Por qué no fue, sin ninguna duda, una moti-

vacación egoísta la que lo impulsó hacia el frente? ¿Cómo seríamos tú y yo juzgados si siempre tomamos el primer lugar en la fila? ¿El primero en la fila para el trabajo más arduo? ¿El primero en la fila para hacer una convincente contribución financiera? El primero en la fila para servir, ¿último en la fila para ser recompensado?

6. **Un paradigma de la vejez.** Caleb llega a la vejez pero no afloja el paso. ¿Has conocido alguna vez a una persona mayor que pareciera estar en una razonable buena salud pero que nunca se ofrece como voluntario para alguna tarea que ayude a otros? ¿Qué está mal? Por otra parte, ¿has conocido usted alguna vez a una persona que en los 80's o en los 90's, quedó confinado a una silla de ruedas o incluso en cama, que pareciera propagar gozo a los demás? Cualquiera sea tu edad, ¿estás pensando en maneras por las cuales puedas compartir el amor de Dios con los demás cuando tu cuerpo ya no esté tan vigoroso como lo está ahora?
7. **La petición de la hija.** Cientos y cientos de años atrás, la hija de Caleb sienta un ejemplo para los derechos de las mujeres. ¿Cómo logró ella alcanzar este hito en la historia de las mujeres? ¿Estaba Caleb obligado por la tradición familiar a satisfacer su pedido? ¿Por qué razón piensas que Caleb estaba tan ansioso de darle a Acsa la tierra que ella había pedido y más? Piensa en las personas generosas que tú conoces y comparte con la clase tu experiencia con alguna de ellas. ¿Hay recompensas para la generosidad?
8. **Simplemente los hechos, por favor.** ¿Has intentado alguna vez debatir nuestras creencias religiosas como si ellas fueran una colección de hechos para compartir? ¿Cuán importante son los hechos comprobables en nuestra vida cristiana? Si no son importantes, ¿cómo podemos abstenernos de ser engañados por el razonamiento de personas con creencias basadas en la imaginación en vez de las Escrituras? ¿Y con respecto a los hechos relacionados con nuestra iglesia? ¿Son ellos alentadores o no? ¿Fue honesta y veraz los hechos presentados por los espías de la Lección? ¿Expresamos todos nuestros prejuicios cuando compartimos lo que sabemos, o lo que pensamos que sabemos?

© Joyce Griffith

Traducción: Rolando D. Chuquimia
© RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

Rolando D. Chuquimia (rdch@arnet.com.ar)

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es>

Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática